

Fundación Acindar



Informe de
Actividades

2009



▣ INSTITUCIONAL

Fundación Acindar fue creada en 1962, por iniciativa del Ing. Arturo Acevedo y de funcionarios de Acindar. Desde entonces, apoyamos programas y proyectos dirigidos a mejorar de modo sustentable las condiciones de vida de las personas.

▣ MISIÓN

Nos proponemos contribuir al progreso de las comunidades, especialmente aquellas en las que Acindar está presente, apoyando proyectos que promuevan la educación como base para la transformación social.

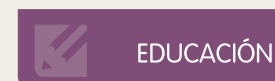
▣ NUESTRO TRABAJO

Aspiramos a promover una actitud creativa y comprometida con el desarrollo, acompañando procesos de aprendizaje y crecimiento de personas y organizaciones e incentivando la confianza en sus posibilidades autogestión, para contribuir a un cambio social perdurable, que impacte positivamente en las generaciones futuras. Con esos propósitos, implementamos programas propios, desarrollamos programas en alianza con otras instituciones y apoyamos proyectos de organizaciones de la comunidad.

▣ CAMPOS DE ACCIÓN

Para orientar nuestra inversión social, concebimos a la educación como el eje de todas las acciones. Apoyamos acciones que respondan a necesidades y problemas reales: valoramos el compromiso de las personas e instituciones, la conformación de redes y alianzas, el uso efectivo de los recursos y la continuidad y posibilidades de sustentabilidad de cada proyecto que comienza.

Buscamos generar nuevas capacidades en las personas, para que puedan desarrollar plenamente su potencial y obtener una mejora sustentable en su calidad de vida. Con esos propósitos, desarrollamos nuestra labor en cuatro campos: educación, medio ambiente, salud y promoción social.



EDUCACIÓN



Orientamos nuestras actividades en este campo hacia el desarrollo de diversos aspectos que hacen a la formación integral de las personas, especialmente de los niños y jóvenes. Los proyectos que acompañamos buscan que los participantes superen sus dificultades por sí mismos, y progresen en conocimientos y habilidades. Los programas que implementamos están dirigidos al fortalecimiento escolar, la capacitación docente, el apoyo en asignaturas básicas, la promoción de la lectura y la toma de conciencia sobre aspectos básicos de vida.

PROMOCIÓN SOCIAL



Muchas veces una pequeña contribución puede lograr grandes resultados. Por eso, apoyamos la implementación de proyectos que contribuyan a fortalecer el cumplimiento de la misión y de las actividades que llevan a cabo las organizaciones sociales.

SALUD



Estamos convencidos de la importancia de la educación y de la prevención como herramientas básicas para enfrentar los problemas de salud. Por ello, enfocamos nuestros proyectos en ese campo hacia la educación en aspectos básicos de higiene y cuidado personal, así como también en brindar herramientas para la detección temprana de enfermedades.

MEDIO AMBIENTE



Teniendo en cuenta que la naturaleza ofrece recursos diversos pero limitados para el desarrollo de las comunidades, procuramos implementar programas que contribuyan a la toma de conciencia sobre el manejo responsable del medio ambiente. Los proyectos en este campo se orientan a la educación de los más pequeños en el respeto por el ecosistema y sus componentes, y a la multiplicación de prácticas responsables en las familias y comunidades.

AUTORIDADES

Consejo de Administración

Presidente:	Carlo Panunzi
Vicepresidente:	Vanderlei Raffi Schiller
Consejeros:	Arturo T. Acevedo José Ignacio Giraudo Mauricio Bicalho de Melo Marcos Alfonso Maia Horacio Laplacette

Comité Ejecutivo

Presidente:	Arturo T. Acevedo
Directores:	José Ignacio Giraudo Gustavo Pittaluga Horacio Laplacette José Antonio Losada López Alejandro Yavén



CARLO PANUNZI

Carta del Presidente del Consejo de Administración

*Recordaremos 2009 como el año en el que se derribaron paradigmas. La crisis financiera internacional nos hizo rever la forma en la que trabajamos y la manera de pensar el mundo. Sin embargo, hay algo que ninguna crisis en ninguna época de la historia ha podido hacer: **reemplazar a la educación como la única solución posible para salir adelante.***

*Es en este sentido en el que Fundación ArcelorMittal, y específicamente Fundación Acindar, trabajan en pos del desarrollo sostenible de nuestras comunidades, con **la educación como el eje fundamental y siempre con la mira en el largo plazo.***

Este año es el último en el que participaré como Presidente del Consejo de Administración, lo que me genera el sinsabor de despedirme de una fundación en la que fue un honor trabajar, con gran cantidad de proyectos y, por sobre todas las cosas, con un grupo humano excelente y con gran entusiasmo; pero también la satisfacción de saber que me retiro de una fundación pujante, consolidada y que ha obtenido resultados concretos y palpables en nuestras sociedades.





ARTURO T. ACEVEDO

Carta del Presidente del Comité Ejecutivo

*Es muy probable que el balance del año pasado arroje cantidad de cifras y números. Para Fundación Acindar, y en especial para las comunidades en las que trabaja, hay uno que es realmente significativo: **43.000**.*

Esa es la cantidad de personas que participaron directamente de los programas de educación, medio ambiente, promoción social y salud que lleva adelante la fundación. Padres, maestros, tutores y voluntarios no solo enseñaron, compartieron conocimientos y capacitaron sino que fueron y son parte de la creación de una sociedad mejor y más educada. Niños, jóvenes y adultos recibieron su apoyo incondicional, sin esperar nada a cambio.

Planificamos en conjunto y buscamos propuestas para mejorar las comunidades, una tarea que resulta muy gratificante cuando los resultados significan un progreso en algún aspecto de la vida de los demás.

En un país en el que las medidas de corto plazo son las únicas buscadas, el trabajo que realiza Fundación Acindar es de vital importancia como promotora del cambio, para pensar a futuro. Somos conscientes de que aun queda mucho por hacer y que no será hoy ni mañana. Aun así, confío plenamente en que un día cosecharemos lo sembrado y habrá valido la pena.

□ EJERCICIO 2009

Durante 2009 Fundación Acindar trabajó junto a escuelas e instituciones, poniendo especial atención en lograr el fortalecimiento de la calidad educativa y en promover el desarrollo integral de niños y jóvenes.

De acuerdo a lo previsto para el ejercicio, la fundación siguió expandiendo el alcance de los programas y consolidó su oferta educativa según las edades de los niños, con lo que consiguió una mayor especialización en los contenidos y actividades propuestos a alumnos y docentes. En materia de Educación, creó un programa que procura fomentar el contacto de los niños con el libro y desarrollar hábitos de lectura, al tiempo que afirma el rol del docente como promotor de la lengua. En el campo de la salud, continuó dando prioridad a enfoques educativos y preventivos, y prestó especial atención al programa de educación en seguridad, dirigido a promover conductas seguras y actitudes preventivas. Finalmente, se dieron los primeros pasos para poner en marcha un programa dirigido a fomentar hábitos saludables en los adolescentes.

Las actividades se realizaron, principalmente, en las comunidades en las que está localizada Acindar: Villa Constitución, Tablada, San Nicolás, Villa Mercedes, Rosario, y Beccar.

Como es habitual, una parte del presupuesto de la fundación se destinó a proyectos de otras zonas del país: **Vera e Intiyaco, provincia de Santa Fe; Añatuya, provincia de Santiago del Estero; departamentos de Mechita, Saladillo, Belloq, San Miguel del Monte, Olivera, Carlos Tejedor, Rawson, y varias localidades de Buenos Aires y Gran Buenos Aires.**

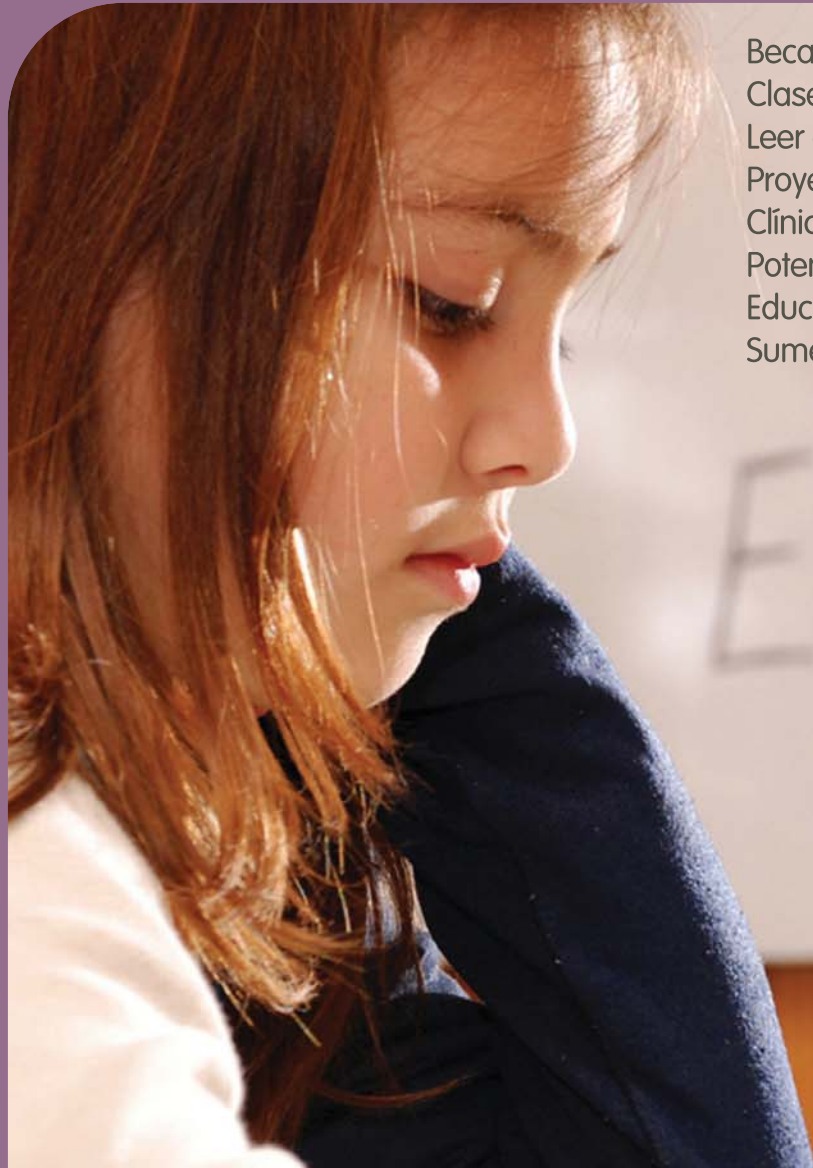
Los programas implementados se enmarcaron en los campos de la educación, el medio ambiente, la promoción social y la salud.

78PROGRAMAS Y
PROYECTOS**43.000**

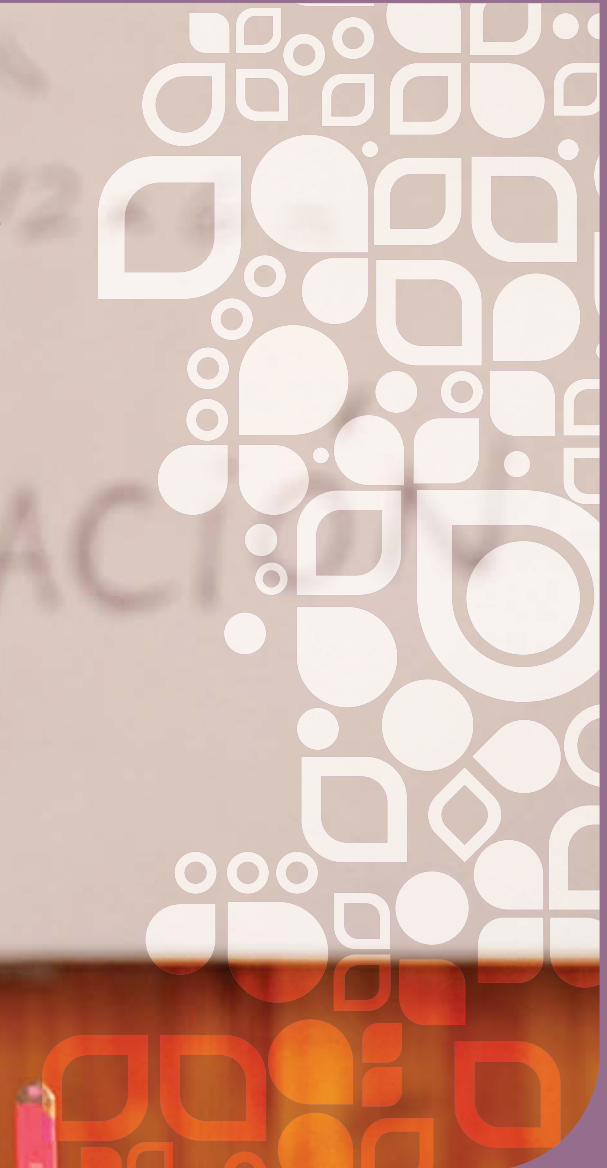
NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS

435ESCUELAS Y
ORGANIZACIONES

EDUCACIÓN



- Becas de ayuda económica
- Clases de apoyo escolar
- Leer es mágico
- Proyectos pedagógicos
- Clínicas de actualización docente
- Potenciar
- Educación inicial
- Sumemos Seguridad



▣ BECAS DE AYUDA ECONÓMICA

Problemática abordada: falta de reconocimiento al esfuerzo personal y desmotivación ante el estudio.

Desde 1997 la fundación otorga becas a los hijos de los colaboradores de la compañía que presentan un desempeño sobresaliente en sus estudios secundarios, terciarios y universitarios. La finalidad del programa es reconocer a los jóvenes que se esfuerzan por progresar y estimularlos a perseverar en los estudios. El principal criterio de otorgamiento de las becas es el promedio de los estudiantes.

Además, para garantizar la equidad, se siguen parámetros de proporción según la cantidad de presentaciones por localización, lo que contribuye a evitar distorsiones por posibles diferencias en los criterios provinciales de calificación académica. Para la edición 2009 se creó una nueva categoría: **Premio a la excelencia en Ingeniería**. En total, se recibieron 111 solicitudes, algo menos que las recibidas el año anterior. De ellas, 91 cumplían con las condiciones requeridas en las bases. Se decidió otorgar fondos a todas las solicitudes, lo que representa **9 becas más que las entregadas en la edición 2008**. Cerca del **68% de los seleccionados había obtenido beca en años anteriores**.



DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS POR LA LOCALIZACIÓN Y NIVEL EDUCATIVO

LOCALIZACIÓN	BECAS	NIVEL EDUCATIVO	DETALLE	BECAS
Villa Constitución	56	Secundario	Alumnos de escuela media	32
La Tablada	13		Alumnos de escuela técnica	27
San Nicolás	7	Terciario	Ingresantes	1
Rosario	6		Estudiantes de tecnicaturas y profesorados	7
Villa Mercedes	6	Universitario	Ingresantes a la universidad	7
Beccar	3		Estudiantes universitarios	12
			Estudiantes universitarios sobresalientes	4
			Premio a la excelencia en Ingeniería	1
	91			91

▣ CLASES DE APOYO ESCOLAR

Problemática abordada: altos índices de deserción escolar y repitencia, dificultad de los padres en acompañar a sus hijos en sus estudios.

El programa, creado por Fundación Acindar, es actualmente ejecutado por la Municipalidad de Villa Constitución, a través de su Dirección de Cultura. El apoyo de Fundación Acindar se centró en cuestiones pedagógicas, para lo cual otorgó un financiamiento parcial a la iniciativa. Las clases, dirigidas a niños de 2° a 7° grado, se desarrollaron en instalaciones de la Casa de la Cultura y del Centro de Integración Comunitaria de lunes a jueves, en turnos mañana y tarde. **En total, se dictaron clases de Lengua y Matemática para 220 niños, un 30% más que lo planificado.** Continuaron los talleres de orientación a padres, que buscan contribuir a fortalecer el compromiso familiar con la educación, y el seguimiento a los alumnos en forma articulada con las escuelas, de modo de acompañar a los niños en todos los espacios de aprendizaje. Además, se inició un proyecto piloto de comprensión lectora, con vistas a incluirlo como actividad permanente en futuras ediciones. **El 95% de los alumnos pasó de grado en la escuela.**



▣ LEER ES MÁGICO

Problemática abordada: baja comprensión lectora, dificultades en la expresión.

En conjunto con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), se puso en marcha un programa que procura fomentar el contacto de los niños con el libro y desarrollar hábitos de lectura, al tiempo que afirma el rol del docente como promotor de la lectura, brindándole distintas estrategias y herramientas didácticas.



Las actividades estuvieron dirigidas a alumnos y docentes de 4º grado de Villa Constitución y de San Nicolás, y comenzaron con la obra de teatro musical infantil “Libros, una historia de páginas inquietas”, que forma parte del Plan Nacional de Lectura del Ministerio de Educación de la Nación. Cada uno de los alumnos inscriptos en el programa recibió el libro “El pulpo está crudo”, de Luis Pescetti, y el libro del alumno “Leer es Mágico”, elaborado especialmente para el programa. Los docentes de ambas localidades participaron en un taller de promoción de la lectura y recibieron materiales con estrategias didácticas para implementar en clase. Además, cada curso recibió un conjunto de libros, para ampliar o dar comienzo a una biblioteca dentro del aula, de modo que los niños tengan acceso fácil y directo a los libros. Como cierre de las actividades, se realizó un concurso de murales de recomendaciones lectoras, convirtiendo así a los mismos alumnos en promotores de la lectura entre sus pares.

En total, participaron 29 escuelas, 29 docentes y 740 alumnos.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

7000
ALUMNOS

284
DOCENTES

21 PROYECTOS
DE ESCUELAS
PRIMARIAS Y
SECUNDARIAS
COMPLETOS

Problemática abordada: dificultades educativas, falta de recursos económicos para llevar a cabo proyectos que potencien la calidad de aprendizaje en las escuelas.

El programa procura apoyar experiencias que apunten a la mejora de la calidad de la educación primaria y media, al fortalecimiento de los proyectos educativos institucionales y a la resolución de dificultades pedagógicas detectadas por las propias escuelas. Más allá del apoyo económico y pedagógico a las escuelas, se espera alentarlas a adquirir el hábito de realizar una introspección sobre su labor y a ensayar ideas educativas nuevas, adecuadas a las exigencias del mundo moderno y a las realidades de cada comunidad.

LOCALIDAD	ESCUELA	PROYECTO
Erézcano	N°25 Dr. D. Vila	Talleres de teatro para fortalecer áreas de lengua y expresión
La Matanza	EPB N°51	Creación y desarrollo de una revista escolar
	ESB N°90	Creación y organización de una biblioteca para el nivel secundario
	ESB N°92	Laboratorio móvil: cajas didácticas con material de laboratorio para el aula
	ESB N°98	Fortalecimiento de la enseñanza de lengua y expresión a través del juego
San Nicolás	EEM N°4	El cine en la escuela: áreas de ciencias sociales, expresión y lengua
	EPB N°39	Diario escolar abierto a la comunidad educativa y al barrio
	EPB N°42	La computadora como herramienta educativa
	EPB N°43	Uso del juego para motivar aprendizajes y desarrollo infantil
	N°45	Radio escolar: desarrollo del pensamiento crítico
Arroyo Seco	Colegio San Martín	Educación ambiental: renovación de taller puesto en marcha por la escuela
	N°415 J. B. Alberdi	Educación ambiental: uso y cuidado del agua potable
Empalme VC	EET N° 454 D. Araujo	Inicio de un laboratorio de mediciones y control: mediciones en el aula
	N°644 B.Mitre	Talleres de teatro para fortalecer áreas de lengua y expresión
Villa Constitución	EEM N°208 J. B. Alberdi	Educación en valores y en arte, historia y cultura locales
	N°1086 M. Moreno	Producción y proyección de cortos, videos, documentales
	N°1227 P. de Piedras	Educación ambiental: plan de separación de basura para la comunidad
	N°1253 25 de Mayo	Reposicionar e integrar las áreas de matemática y ciencias naturales
Rosario	EET N°2073 S. Pablo	Crear una ludoteca
	EET N°473 J. Blanco	Fortalecimiento del trayecto técnico profesional en electrónica
	EET N°466 Grl. Savio	Planta industrial biológica piloto para producir en pequeña escala





CLÍNICAS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Problemática abordada: fallas en la comprensión de los alumnos en las asignaturas de matemática, física y química.

Diseñado por el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), el programa se lleva adelante con apoyo de Fundación Acindar desde 2005 en localidades en las que está presente la compañía.

Las clínicas apuntan a que profesores universitarios y de escuela media revisen conjuntamente la práctica docente en las asignaturas de Matemática, Física y Química. Su propósito difiere de las capacitaciones tradicionales: no se transmiten contenidos sino metodología y procedimientos para mejorar la enseñanza en el aula y optimizar el aprendizaje de los alumnos.

Este año las Clínicas se llevaron a cabo en la ciudad de San Nicolás.



PARTICIPARON
56 DOCENTES
DE ESCUELAS
MEDIAS Y TÉCNICAS

□ POTENCIAR

Problemática abordada: escuelas rurales aisladas en la gestión institucional y en el dictado de contenidos.

En alianza con las fundaciones Emprendimientos Rurales Los Grobo, La Nación y Navarro Viola, las empresas Grupo Clarín, BASF Argentina, El Tejar, Banco Galicia, Editorial Troquel, Monsanto, y las universidades UCA y UdeSA, el programa busca fortalecer redes comunitarias en localidades rurales de la provincia de Buenos Aires, a través del apoyo a iniciativas dirigidas al desarrollo local.

**DURANTE 2009
SE COMPLETARON
LOS 6 PROYECTOS
SELECCIONADOS A FINES
DE 2007. EN TOTAL,
360 PERSONAS
PARTICIPARON
EN LAS INICIATIVAS.**

INSTITUCIONES	PROYECTO
Municipalidad de Bragado, Instituto Secundario, Cooperativa de servicios Mechita	Mechita como polo artístico, cultural y turístico: revitalización de la localidad, fortalecimiento de su identidad local y retención de los jóvenes a través del desarrollo de un polo artístico, cultural y turístico. Ampliación del museo de arte, capacitación a docentes y alumnos como guías turísticos y creación de una cooperativa de artesanos.
Caritas, CAPS Municipal, EPB N°11 y Pquia N.S.Asunción Saladillo	Taller de costura y tejido San Francisco: fortalecimiento en aspectos de organización, producción y comercialización para generar oportunidades de empleo a las familias de Saladillo Norte.
EEM N°2, Jardín 905, EP N°10, Sala de primeros auxilios, Club La Amistad Belloq	Para llegar a todos: vincular, a través de la radio escolar, a tres comunidades rurales, identificando metas comunes en el plano social, pedagógico e institucional. Mejora en el desempeño lingüístico de los alumnos y fortalecimiento de la comunidad a través de la participación en programas radiales de interés público.
EEE 501, Colegio S. C. de Jesús, Desarrollo Humano y Cultura Municipalidad San Miguel del Monte	Aprender a elegir, el proyecto continúa: reforzar y generar sustentabilidad a largo plazo de un taller de hilado de lana y curtido de cuero, en marcha desde hace dos años. Se abrirá a la comunidad para que, con la participación de otros actores, se posibilite la inserción laboral y la inclusión social a través de la promoción de la cultura del trabajo.
Fundación El Remo, EEM N° 2 y Jardín Maternal "El Remo" Olivera	Senderos: capacitación e inserción laboral a través de la creación de un sendero turístico cultural y un área de recreación, promoviendo el turismo histórico y la puesta en valor, conservación y protección de los recursos culturales, naturales y paisajísticos.
C.Atención temprana, CCP, ISFD, LALCEC, C.S.Cayetano Carlos Tejedor	Consultorio del niño sano: a través de la difusión y asistencia al niño, concientización de la comunidad respecto a la importancia de la atención en la primera infancia. Apoyo a las familias en el cuidado integral del niño en sus primeros tres años de vida

EDUCACIÓN INICIAL

Problemática abordada: desatención de aspectos pedagógicos y lúdicos durante la primera infancia.

La fundación invitó a los jardines de infantes y preescolares de Villa Constitución a participar en un concurso de proyectos dirigidos a mejorar la calidad de la educación inicial y a resolver dificultades pedagógicas detectadas por las propias instituciones.

De las 16 instituciones que existen en la ciudad, 8 presentaron proyectos. En términos generales, los proyectos estuvieron mejor formulados que los del año anterior y dirigidos a fortalecer, centralmente, cuestiones pedagógicas. Por ese motivo, y con ayuda



de un jurado de especialistas, se seleccionaron 7 propuestas, dos más que las previstas.

Todas las instituciones completaron los proyectos de acuerdo con lo previsto y con buenos resultados. **En total, participaron en el programa unos 520 niños y 30 docentes.**

JARDINES DE INFANTES Y PREESCOLARES DE VILLA CONSTITUCIÓN

ESCUELA	PROYECTO
Nº 1217 Combate de San Lorenzo	Taller de títeres para fortalecer el aprendizaje de lengua, expresión y comprensión
Nº 44 Montes Carballo	Programa de alfabetización temprana
Nº 1112 León Gauna	Reorganización didáctica de las salas de nivel inicial
Nº 1253 25 de Mayo	Actividades para estimular el desarrollo y la madurez motriz
Nº 1086 Mariano Moreno	Escuelita de circo
Nº 499 Manuel Belgrano	Capacitación para la integración de alumnos con necesidades especiales
Nº 1252 Prefectura Naval	Ampliación del proyecto 2008: adaptación del programa educativo en las aulas



▣ SUMEMOS SEGURIDAD

Problemática abordada: factores de riesgo, falta de conciencia sobre la necesidad de adoptar conductas seguras y actitudes preventivas.

El programa, iniciado en 2006, se enmarca en las acciones de concientización en seguridad que la compañía lleva adelante, dirigidas tanto al público interno como a la comunidad.

En la edición 2009, la fundación siguió trabajando con escuelas de las localidades de Villa Constitución, La Tablada, San Nicolás y Villa Mercedes. El programa se focalizó en el 5° grado de la escuela primaria. El plan de trabajo incluyó actividades y dispositivos educativos diseñados para incorporar el tema de la seguridad en la currícula y difundirlo dentro de la escuela, en la familia y en la comunidad; y capacitación docente para instalar capacidad y contribuir a la sustentabilidad en el tratamiento de la temática dentro de la escuela.



Multiplicadores y brigadistas de Acindar dictaron talleres de seguridad en los que transmitieron a los niños experiencias reales, potenciando los aprendizajes.

En cuanto a los resultados, los alumnos trabajaron los diversos aspectos de la seguridad que presentan los materiales; comprendieron y aplicaron conceptos de riesgo y prevención, los compartieron con otros chicos de la escuela y, fundamentalmente, los transmitieron a sus familias. Se dictaron 68 talleres de seguridad, y un 45% de los alumnos participó en un concurso de piezas de comunicación, con presentaciones de buena calidad. Los docentes participaron en talleres de capacitación y, además de aplicar los contenidos y actividades propuestos en los materiales, difundieron los contenidos del programa por canales informales a otros maestros y a otras escuelas.

En todas las localidades hubo fuerte apoyo de los directores para llevar adelante el programa y para realizar proyectos dirigidos a otros cursos y a la comunidad. En total, participaron en forma directa 54 escuelas, 98 maestros, 2070 alumnos y 75 voluntarios de Acindar.

PROMOCIÓN SOCIAL



Fortalecimiento de organizaciones de la comunidad
Avancemos
Jóvenes emprendedores



□ FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD

Problemática abordada: escasez de recursos económicos o técnicos para llevar adelante proyectos dentro de las comunidades.

APOYO A PROYECTOS

Durante el ejercicio se recibieron 55 presentaciones, de las que se seleccionaron 17. **En total, participaron 59 organizaciones sociales, 14 escuelas y unos 17.100 niños, jóvenes y adultos.**

El 30% de los proyectos se llevó a cabo en localizaciones en las que está presente la compañía, y el resto en otras zonas del país.

ENTIDADES

- FUDE
- Haciendo Caminos
- PROEM
- Hogar Infantil El amanecer
- Jardín N°915
- EFA - Anexo N°8249
- FUCA
- Escuela Rural 35
- Colegio S.D.Savio
- Fundación Al Reparó
- APAC Taller protegido
- EFA N°8249
- Escuela Especial 503
- EPB N°11 B. Rivadavia
- Fundación Marianista
- EET N° 2061 "Nazaret"
- Coop. del Hosp. de niños Gutiérrez



ENTIDAD	LOCALIDAD	PROYECTO	PARTICIPANTES
FUDE	Moreno, Bs. As.	Programa de capacitación en gestión y comunicación para unas 50 organizaciones que trabajan con la entidad	200 adultos, 5.000 niños
FUCA	Los Toldos, Bs. As.	Actividades de prevención y concientización sobre el cáncer, para alumnos y docentes de las 6 escuelas de la ciudad	1.700 alumnos
Escuela Especial N°503	San Nicolás, Bs. As.	Adaptación de computadoras para que los alumnos con dificultades graves de comunicación puedan relacionarse con otros	60 alumnos
Haciendo Caminos	Añatuya, Santiago del Estero	Equipamiento de un centro de estimulación temprana, para favorecer la recuperación neuronal de niños desnutridos	1.000 niños y madres
Esc. Rural N°35	Pergamino, Bs. As.	Promover el hábito de la lectura desde el nivel inicial	40 alumnos
EPB N°11 B.Rivadavia	Rawson, Bs. As.	Ampliación del proyecto "pequeños lectores" con la compra de más libros	247 alumnos
PROEM	Florida, Bs. As.	Capacitar a jóvenes en el oficio de carpintería requerido por las empresas de la región con el fin de facilitar su inserción laboral	20 jóvenes
Colegio S.D.Savio	San Isidro, Bs. As.	Instalación de una juegoteca para trabajar temas de violencia, apatía, introversión, angustia, con niños de nivel inicial a 7° grado	920 alumnos
Fundación Marianista	Avellaneda, Bs. As.	Reparar el techo del salón de usos múltiples de un hogar de día para niños de la calle	140 niños
Hogar Infantil El amanecer	San Nicolás, Bs. As.	Equipar un trailer con instrumental para atención odontológica de niños de zonas marginales	2.140 niños y jóvenes
Fundación Al Reparó	San Isidro, Bs. As.	Mejoras en la nueva sede del centro de equino terapia para niños con dificultades diversas	100 alumnos
EET N°2061 "Nazaret"	Rosario, Santa Fe	Adquirir equipamiento e insumos para las prácticas de taller de torno	120 alumnos 50 jóvenes FP
Jardín N°915	San Nicolás, Bs. As.	Organizar y ampliar la biblioteca del jardín; actividades de promoción de la expresión y de inicio de la lectura	110 niños
APAC Taller protegido	San Nicolás, Bs. As.	Adquirir teclados y comunicador verbal que permitan la integración de niños, jóvenes y adultos con discapacidades severas	80 personas
Cooperadora del Hospital de niños Gutiérrez	Ciudad de Buenos Aires	Mantener la temperatura de los pacientes bajo anestesia en quirófano con un sistema de calentamiento conectivo	5.000 niños y adolescentes
EFA - Anexo N°8249	Vera, Santa Fe	Acondicionar, equipar y reorganizar la biblioteca; actividades de promoción de la lectura y expresión para alumnos y sus familias	77 alumnos
EFA N°8249	Intiyaco, Santa Fe	Mejorar la producción de materiales didácticos y de extensión para alumnos, padres y la comunidad	130 alumnos

APOYO A LA GESTIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIALES

La fundación continuó cooperando con la asociación Aportes de gestión para el tercer sector, cuya actividad es asesorar a organizaciones sociales con necesidad de mejorar sus herramientas y procesos de gestión, para así aumentar su impacto social. Durante el año, con la contribución de Fundación Acindar, la institución desarrolló un **programa intensivo de capacitación para voluntarios de la institución, dirigido a enriquecer su conocimiento sobre el sector social y de ese modo, potenciar la efectividad de sus consultorías**. 30 voluntarios participaron en la iniciativa.



BECAS PARA EL POSGRADO EN ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO

Como parte de la inversión en la capacitación de las personas que trabajan en organizaciones sociales, la fundación otorgó una beca para un alumno del posgrado que dicta la Universidad de San Andrés en conjunto con el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES). La entidad beneficiada fue CARE, Centro de Asistencia y Rehabilitación Especial (promoción social). La becaria seleccionada, quien completó satisfactoriamente el programa, es responsable de Comunicación y Relaciones Institucionales en esa entidad.





DONACIONES

Fundación Acindar cumplió un rol de nexo entre Acindar y diversas instituciones de la comunidad que necesitaban equipos informáticos para sus actividades. Se acondicionaron 254 equipos que la empresa dio de baja para donarlos a 12 escuelas y a 7 instituciones, alcanzado a un total de **2.000 beneficiarios**. Además, se realizaron donaciones de libros y de útiles escolares a la Casa de la Cultura de Villa Constitución y a Manos Abiertas, una entidad que trabaja con programas educativos para niños y jóvenes en la localidad de Malvinas Argentinas.

▣ AVANCEMOS

Problemática abordada: escasas oportunidades de participación y de formación para los jóvenes.

El programa, llevado adelante en alianza con Ashoka, tiene como objetivo principal que los jóvenes complementen su educación formal adquiriendo capacidades necesarias para su inserción en el mercado laboral, como liderazgo, trabajo en equipo, administración, comunicación.

Durante el ejercicio, con la coordinación de CLAYSS, se ejecutaron satisfactoriamente 13 iniciativas de jóvenes de las localidades de San Nicolás y Villa Constitución, dirigidas a desarrollar emprendimientos sociales en beneficio de su comunidad.



GRUPO	PROYECTO
Boomerang	Divulgación de la posibilidad de complementar las dietas con soja mediante la puesta en funcionamiento de la "Vaca Mecánica" (donada al grupo por el Rotary San Nicolás)
Ecos- libros parlantes	Edición de un CD con cuentos leídos para no videntes o disminuidos visuales
Promotores de lectura	Promoción del hábito de la lectura en la comunidad de La Emilia, a partir de cuentos, obras teatrales, canto y poesía
Trici-x	Adaptación de un triciclo a las necesidades especiales de un niño de la comunidad educativa
Cine móvil Marcelito	Jornadas de cine educativo y recreación en el Jardín Don Bosco
Honrar la vida	Danza y las actividades físicas en hogares de ancianos y centros de jubilados.
Granito de arena	Jóvenes profesionales voluntarios colaboran con el hogar Mi Casita de Villa Constitución
Basura en mano	Concientización sobre el cuidado ambiental y fabricación de juegos de mesa elaborados con papeles y plásticos reciclados a partir de la basura
Alternativa popular	Universitarios ofrecen talleres en las escuelas de Villa Constitución, en los que reflexionan con los alumnos sobre la posibilidad de participar y cambiar aspectos de su comunidad

**PARTICIPARON
70 JÓVENES
Y 13 ADULTOS**

▣ JÓVENES EMPRENDEDORES

Problemática abordada: falta de acceso al crédito para jóvenes que desean iniciar un emprendimiento productivo.

En alianza con Fundación Impulsar se busca ayudar a jóvenes sin acceso al crédito a desarrollar emprendimientos productivos o de servicios. Los interesados reciben capacitación para la formulación de planes de negocios, de entre los que se seleccionan los casos a financiar.

Los fondos de Fundación Acindar se destinaron a otorgar 4 créditos. Dos de ellos fueron para: (a) equipamiento y materia prima para fabricar indumentaria para bebés (b) diseño de página web a fin de aumentar las ventas de un negocio gastronómico. Los dos restantes se seleccionarán en marzo de 2010.



SALUD

Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor
Educación para la salud
Hábitos saludables



▣ CUIDANDO NUESTROS OJOS APRENDEMOS MEJOR

Problemática abordada: dificultades en la comprensión lectora y bajo rendimiento escolar debido a problemas oftalmológicos.

El eje central de este programa es la educación y prevención en temas relacionados con la salud oftalmológica. En alianza con la Fundación Zambrano se realizaron actividades dirigidas a promover la salud ocular en el 1° grado de 15 escuelas primarias de Villa Constitución, 12 de San Nicolás y 17 de La Tablada.

Se dictaron capacitaciones a docentes para la aplicación en clase del manual Ver para Aprender, que se entregó a cada participante, y para realizar un pre-diagnóstico del estado de la visión de los niños. En esta edición, se sumó a esta capacitación a docentes multiplicadores, que se encargaron de detectar alumnos con dificultades de vista en grados superiores. **En total, los docentes identificaron 420 alumnos con alguna dificultad, que fueron luego revisados por oftalmólogos de Fundación Zambrano.**



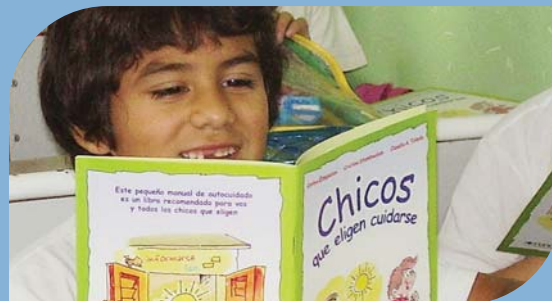
En esa segunda revisión se identificaron **193 casos que requerían anteojos**. Los anteojos fueron provistos por el programa y un oftalmólogo explicó a niños y padres el modo en que debían ser utilizados en cada caso:

- Cantidad de horas de uso.
- Para qué tipo de actividades.
- Cuidados y mantenimiento.
- Periodicidad con que los niños deberán realizarse controles.

**PARTICIPARON
2110 ALUMNOS,
Y 103
DOCENTES**

▣ EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Problemática abordada: hábitos cotidianos poco saludables que ponen a los niños en riesgo de contraer enfermedades.



En alianza con la **Fundación Centro de Estudios Infectológicos (FUNCEI)** entidad dirigida por el Dr. Daniel Stambouljian, se llevó a cabo un programa orientado a niños de 2° y 3° grado que toma como premisa básica que muchas enfermedades se pueden prevenir promoviendo normas sencillas de auto cuidado de la salud. La adquisición de esos conocimientos a edad temprana logra crear hábitos que perduran toda la vida.

Las actividades se desarrollaron en las localidades de Villa Constitución, San Nicolás y La Tablada. Los niños y docentes contaron con materiales didácticos: **libros sobre auto cuidado, un CD con canciones,**

una mochila con elementos de cuidado personal y una guía de orientación para maestros, con información ampliada sobre los contenidos del libro infantil y actividades sugeridas para desarrollar en el aula.

Este año, se sumaron talleres de educación nutricional para docentes. Para cerrar el año escolar, se organizó un concurso de trabajos escolares para reforzar los aspectos trabajados durante el año, cuyos ganadores recibieron un taller de educación nutricional para los niños y juegos didácticos para las escuelas. **En total, participaron 48 escuelas, 98 docentes y 2223 niños.**

▣ HÁBITOS SALUDABLES

Problemática abordada: desórdenes nutricionales y abuso de alcohol y otras sustancias en edades tempranas.



Con el propósito de colaborar con la cultura de **prevención de adicciones** que se desarrolla en Acindar, llevándola a los niños, se comenzó a preparar un programa para 7° grado de primaria y 1° año de secundaria de escuelas de Villa Constitución, que se pondrá en marcha durante 2010. Luego de consultar con varios especialistas, se **decidió que el enfoque sería una visión positiva, comenzando a tratar la temática a partir de la nutrición y desde allí abordar los buenos hábitos y las buenas elecciones para la salud.**

Se elaboró material de apoyo para docentes y alumnos: (i) cuadernillo docente, material teórico sobre las temáticas del programa; (ii) cuadernillo de implementación 7mo, orientación pedagógica para que los docentes implementen en clase actividades con alumnos; (iii) cuadernillo de implementación 1ro, ídem que el anterior, para 1° año; (iv) cuadernillo de alumnos 7mo, actividades didácticas para alumnos; y (v) cuadernillo de alumnos 1°, ídem que el anterior, para 1° año. Se espera iniciar las actividades educativas en las escuelas en el ciclo escolar 2010.

MEDIO AMBIENTE

El planeta es tu casa, cuidalo
Comunidad y medioambiente
Reciclado de papel y plástico



▣ EL PLANETA ES TU CASA, CUIDALO

Problemática abordada: falta de conocimiento de aspectos medioambientales que inciden en los hábitos cotidianos.

El programa busca estimular en los niños la conciencia ambiental, la adquisición de hábitos de cuidado del entorno y la realización de acciones a su alcance, que colaboren en la mejora del medio en que viven y se desarrollan: la casa, la escuela, el barrio y la ciudad.

En 2009 se trabajó sobre el tema de la desertificación. Se continuó trabajando con familiares de empleados de la compañía y con alumnos de escuelas de Villa Constitución, La Tablada y San Nicolás; y se extendieron las actividades escolares a la ciudad de Villa Mercedes.

Se elaboró una revista con contenidos y actividades para los alumnos, un póster y etiquetas autoadhesivas. También se elaboraron guías de orientación para docentes y, para la edición interna, una revista de actividades y útiles escolares para cada niño.



En las escuelas de Villa Constitución, San Nicolás y Villa Mercedes se dictaron **50 talleres de medio ambiente**, a cargo de analistas voluntarios de Acindar. Como cierre de las actividades, se organizó un concurso de trabajos infantiles con la consigna de presentar una pieza de comunicación que pudiera utilizarse para difundir la temática trabajada durante el año, en cuyo jurado cooperaron empleados de diversas gerencias de Acindar.

En conjunto con la empresa, las escuelas se sumaron a la campaña **“Plantá tu árbol”**: a cambio de cada bolsa de papel o tapitas plásticas para reciclar que recolectaba la comunidad educativa, la escuela recibía un árbol autóctono y los alumnos plantines.

Dentro de la edición para alumnos, participaron 58 escuelas, 111 docentes y 2314 alumnos. En la edición para familiares de empleados, en cuya difusión participaron analistas de las gerencias de Comunicaciones Internas y de Desarrollo de Personas de todas las localizaciones, **se logró la participación de 450 niños.**



COMUNIDAD Y MEDIO AMBIENTE



Problemática abordada: necesidad de diversas instituciones de dar a conocer su trabajo para generar mayor visibilidad y nuevas alianzas.

Como todos los años, se procuró generar vínculos entre los participantes en los proyectos y las instituciones de las diferentes comunidades, con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, la valoración de la propia labor y la articulación, para lograr el intercambio de conocimientos o generar nuevas vías de apoyo.

Para ello se invitó a participar en el encuentro anual de la Sociedad Argentina de Mejora Continua (SAMECO) a la Escuela N°415 “Juan Bautista Alberdi” de Arroyo Seco, a exponer sus proyectos: Para que el agua dulce no sea un trago amargo, Reciclado de Pilas, Ecoclub, Club de ciencias y Cooperativa Todos por Todos.

La escuela también expuso estas iniciativas en el Seminario de Incentivación Tecnológica (Sitec), que se realizó en Acindar en el mes de noviembre.

□ RECICLADO DE PAPEL Y PLÁSTICO

Problemática abordada: necesidad de reducir el uso irresponsable de los recursos naturales, de disponer de los desechos no orgánicos de modo responsable y de recaudar fondos para el cuidado de niños con problemas graves de salud.



Como lo hace desde hace varios años, la fundación ofició de nexo entre Acindar y la Fundación Hospital Garrahan, coordinando campañas y trabajando en la logística de entrega de papel desechado por la empresa, y de tapas de gaseosa y de agua mineral recolectas en los comedores de las plantas y por los empleados.

A través del reciclado de estos elementos, se colabora con esa institución en el cuidado de la salud de los más pequeños y desfavorecidos del país.

En 2009 se donaron cerca de 19.950 kilos de papel y unos 400 kilos de tapas plásticas.

EN 2009 SE
DONARON CERCA
DE **9.950** KILOS
DE PAPEL Y
400 KILOS DE
TAPAS PLÁSTICAS

PROYECTOS INTEGRADORES



PROYECTOS INTEGRADORES

Empleados de Acindar aportaron sus conocimientos y demostraron su compromiso con la empresa participando en los proyectos de la fundación.

Algunos de los empleados de Acindar, se movilizan para contribuir de manera voluntaria en los proyectos de Fundación Acindar. Es por ello que la fundación los convoca a participar con sus conocimientos, esfuerzo y su tiempo.

Así, analistas de las Gerencias de Medio Ambiente dictaron 50 talleres en el marco del Programa El Planeta es tu casa, cuidalo, en las escuelas de las localidades de Villa Constitución, San Nicolás y Villa Mercedes. Los talleres tienen como objetivo compartir con los alumnos sus experiencias en relación a los hábitos de cuidado del entorno y la realización de pequeñas acciones que colaboran en la mejora del medio en el que viven. Es en esa instancia en donde los niños toman un rol proactivo que luego redundará en acciones multiplicadores en la escuela, su familia y la comunidad.



Fue así que los alumnos de distintas escuelas de San Nicolás plantaron 18 árboles de las 100 especies autóctonas donadas por Acindar en el marco del programa “Planta tu árbol” en el Parque Rafael Aguiar.



Otro ejemplo de participación activa por parte de empleados de la empresa fue el programa **Sumemos Seguridad**, en el que la fundación continuó trabajando en equipo con las Gerencias de Seguridad de los Negocios Siderúrgico y Alambres, el área de Seguridad Corporativa y la Gerencia de Comunicaciones Internas. Además, los Multiplicadores de Seguridad de Acindar dictaron talleres en las escuelas, brindando un espacio de reflexión donde los niños tomaron conciencia de la importancia de cumplir con las normas de seguridad y compartieron las experiencias que viven en sus hogares. En total fueron **68 talleres** en escuelas primarias de Villa Constitución, San Nicolás, La Tablada y Villa Mercedes.

Por otro lado, empleados de las Gerencias de Seguridad y Medio Ambiente de los Negocios Siderúrgico y Alambres, de Seguridad Corporativa, del Servicio Médico, de Comunicaciones Internas y de Marketing integraron una vez más los jurados de los concursos de los programas, Sumemos Seguridad, Educación para la Salud y El Planeta es tu casa, cuidalo.

FundaciónAcindar



Informe de
Actividades
2009

Estanislao Zeballos 2739
(B1643AGY) Beccar - Buenos Aires - Argentina
T +54 (11) 4719.8310
www.fundacionacindar.org.ar

